

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
(МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
(протокол от 31.03.2025 № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от 31.03.2025
№ 45-о.д.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2024 год**



Документ подписан
цифровой подписью
МОБУ «СОШ № 3 г.
Соль-Илецка»

Трибушная Людмила Александровна

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	57
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	57
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО <u>И</u> БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	61
1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	64
2.1 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	64

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года - 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года - 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль- Илецка» Оренбургской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка»
Учредитель школы	Муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области	
Директор общеобразовательной организации	Трибушная Людмила Александровна	
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461500 Оренбургская область
	район	Соль-Илецкий муниципальный округ
	город: (другой населенный пункт)	Соль-Илецк
	улица:	Орская
	здание	107
	телефон:	8(35336) 2-59-27
	факс:	нет
	e-mail:	schkol3@yandex.ru
адрес сайта в		https://sh3-solileck-

	Интернете	r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа:	№2245600045161
	Дата утверждения: число, месяц, год	26 февраля 2024 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003334268
	ОГРН	1035617272030
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003334269
	ИНН	5646010524
Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Свидетельство о государственной регистрации права
	договор безвозмездного пользования,	
	постановление о	Распоряжение №55-р от

	передаче имущества на праве оперативного управления,	04.04.2012, Постановление № 279-п от 13.02.2014
	договор аренды)	
	№ документа	№56 -АБ 729580
	Дата регистрации: число, месяц, год	23 мая 2012 г.
Лицензия	Серия:	56 ЛО1
	№__	0002949
	Регистрационный номер:	1521-3
	Дата выдачи: число, месяц, год	01 сентября 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56 АО1
	№__	0003775
	Регистрационный номер:	2113
	Дата выдачи: число, месяц, год	09 ноября 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	бессрочная
Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Управляющий совет
	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	05 ноября 2024 г.
	Сроки реализации программы развития:	2024-2029 гг.

МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий муниципальный округ, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Соль-Илецкий муниципальный округ, Уставом МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка», локальными нормативными актами общеобразовательной организации, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Руководящие работники школы:

Директор	Трибушная Людмила Александровна
Заместитель директора по учебной работе	Иванова Инна Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кутепова Надежда Васильевна
Заместитель директора по АХЧ	Дунина Лидия Ивановна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной

организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей труда (технологии), ИЗО, ОБЗР, физической культуры.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора. ВШК осуществлялся за состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации. Заместителями директора по результатам

ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- повышение активности Совета школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В школе в 2023-2024 учебном году было 19 классов-комплектов и 18 классов-комплектов в 2024-2025 учебном году. На конец 2024 года в школе обучалось 491 обучающийся.

Сведения о реализуемых образовательных программах

	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1-4 классы) 2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ.
	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС) 5-9 классы 2. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ.
	Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС)

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а

также приоритетных направлений деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка»;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 10-11 классов. Школа работает в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году обучение в 10-11 профильных классах велось в соответствии с учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и углубленный. Углубленный уровень изучения предметов также дополнялся учебными курсами. Учащиеся выбирали профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-	Математика	46	21

экономический	Обществознание		
Гуманитарный	История Обществознание		17

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах соответственно, и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-11 классах.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году
с задержкой психического развития	11	9
с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	3
слабовидящие	1	1
с тяжелыми нарушениями речи		1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	1
с иными ограниченными возможностями здоровья	2	1

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам, кроме 6 обучающихся, которые занимались индивидуально на дому.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	190
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	263
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	38

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Движение-жизнь». Спортивные игры.

Форма организации: факультатив, часы общения, ШСК «Звезда».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Моё Оренбуржье.

Форма организации: занятие, творческие проекты «Моя малая родина».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: клуб «Я волонтер», программа «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Музыкальные ступеньки.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Робототехника, Моя информационная культура.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов и других технических устройств

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).

Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Мой друг – иностранный язык.

Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: занятие.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка».

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность также реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Звезда» и ВПК «Патриот».

План внеурочной деятельности ООП НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
			1	2	3	4	Тестирование
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	
	Моё Оренбуржье	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	

		и					
Занятия в рамках коммуникативной деятельности	Орлята России	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Занятие	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я - путешественник	Занятие	1	1			
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальные ступеньки	Занятие			1	1	
Занятия направленные на формирование информационной культуры	Моя информационная культура	Занятие	1	1			
«Учение с увлечением!»	Мой друг – английский язык	Занятие			1	1	
Итого недельная нагрузка			5	5	5	5	

План внеурочной деятельности ООП ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
			5	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Юный математик	Занятие					1	
	Физика в задачах	Занятие			1	1		
	Робототехника	Занятие	1	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Занятие	1					
	Математическая грамотность	Занятие					1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЮИД	Занятие	1	1				
	Спортивные игры	Занятие	1	1	1	1	1	
	Юный спасатель	Занятие			1	1		

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	
	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	
Итого недельная нагрузка			5	5	5	5	5	

План внеурочной деятельности ООП СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
			10	11	Тестирование
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1	1	
	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности	1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Занятие	1	1	
	Естественно-научная грамотность	Занятие		1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Начальная военная подготовка	Занятие	1		
	Прикладная информатика	Занятие	1	1	
Итого недельная нагрузка			5	5	

Организации внеурочной деятельности в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, заведующий библиотекой).

Внеурочная деятельность обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены, контингент учеников сохранен.

Основные направления воспитательной деятельности школы

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и воспитания, целями и задачами школы на учебный год, была направлена на удовлетворение запроса государства по формированию конкурентоспособной, креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и принимающей базовые национальные ценности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (работа с храмом Казанской иконы Божией Матери, Краеведческим музеем, организуется помощь ветеранам педагогического труда, бойцам СВО);

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Звезда», участие в спортивных соревнованиях города и региона);

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах, на пришкольном участке, субботники на территории школьного двора);

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумага во благо» и др.);

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн форматах, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

В МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» созданы структурные подразделения – Школьный спортивный клуб «Звезда», ВПК «Патриот», которые являются одними из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В школе организованы такие службы и формы работы, как: «Служба медиации», «Совет профилактики», «Президентский совет», «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Подростковый совет», общешкольный родительский комитет, «Управляющий совет».

Обучающиеся посещают школу и с других микрорайонов города, из года в год растёт престиж ОО.

Процесс воспитания в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы начинается с 1951 года, когда школа была восьмилетней, в 1991 году она была реорганизована в «среднюю общеобразовательную школу». Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Урочная деятельность»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Воспитательная работа школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Формированию единого пространства и реализации программ национального проекта «Образование», в том числе «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» способствуют школьные традиции, расширение сети кружков и секций, укрепление и развитие системы ученического самоуправления и волонтерской деятельности, вовлечение родительской общественности в организацию воспитательного процесса.

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения «Движение первых», волонтерского движения, школьного спортивного клуба «Звезда», ВПК «Патриот», «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации воспитательных задач задействованы следующие кадры: директор МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка», 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по учебной работе, 18 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЗР, 1 ст. вожатая, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 заведующий библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, охватывающим все направления работы с учетом дат Календаря образовательных событий. План работы направлен на решение проблем, выявленных по итогам предыдущего учебного года:

- низкая активность участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности различного уровня (социального);

- 87% охвата воспитательной работой и внеурочной деятельностью детей с инвалидностью и ОВЗ;
- необходимость более активного вовлечения родительской общественности в деятельности сообщества Управляющего совета школы.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Анализ деятельности классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основой составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, таких, как День Знаний, День пожилого человека, День Конституции РФ, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Дни воинской славы, День славянской письменности и культуры и др. Каждую четверть классные руководители перед началом каникул проводили беседы по «Предупреждению и профилактике ДДТТ, соблюдению ПДД», «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ, «Профилактика терроризма и экстремизма», в общественных местах и пр.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На высоком уровне осуществлялась реализация «Пушкинской карты», «Шоу профессий», Целевая модель наставничества, «Урок поддержки».

В муниципальном этапе творческих Всероссийских конкурсов имеем следующие результаты:

№	Наименование	Результат	Фамилия Имя участника	ФИО руководителя
Региональный уровень				

1	Региональный конкурс социально-экономических проектов «Молодёжные проекты Оренбуржья-2024», организованные Оренбургским филиалом РАНХиГС российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	III место; Награждены путёвкой в детский оздоровительно-образовательный центр «Город Детства»	Пономарева Ульяна Абдульменов а Жанелия	Кутепова Надежда Васильевна
2	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России» в номинации «Письмо солдату»	II место	ВПК «Патриот»	Кутепова Надежда Васильевна
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап XXIV областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России»	II место	Пономарева Ульяна Абдульменов а Жанелия Вингерт Яна	Кутепова Надежда Васильевна Ткачева Ольга Николаевна
2	Конкурс сочинений Судьба тружеников тыла моей семьи в годы Вов»	I место	Козаренко Матвей	Козаренко Марина Ивановна
3	Конкурс знатоков ПДД	II место	Команда	Абубакиров Эльдар Дамирович
4	Агитбригада «ЮИД»	II место	Команда	Абубакиров Эльдар Дамирович
5	«Движение первых» конкурс первичных отделений	II место	Команда	Ткачева Ольга Николаевна
6	Муниципальный этап фестиваля «Первые в деле»	II место	Команда	Ткачева Ольга Николаевна

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации: школьный хор «Песни моей страны»	III место	Хор мальчиков «Весёлые нотки»	Фролова Галина Владимировна
8	Первенство Соль-Илецкого ГО по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, приуроченной ко Дню Героев Отечества	II место	Команда	Абубакиров Эльдар Дамирович
Спортивные достижения				
1	Традиционный спортивный праздник «Серебряные коньки», среди общеобразовательных организаций учреждений Соль-Илецкого ГО	II место	Команда	Гайдаржи Вячеслав Вадимович Кутепова Надежда Васильевна
2	Легкоатлетическая эстафета среди команд общеобразовательных учреждений, посвящённой 79-й годовщине Победы в ВОВ	II место	Команда	Гайдаржи Вячеслав Вадимович

Анализируя проделанную работу за 2024 год, поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- недостаточный процент активности в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в офлайн формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, повышение уровня воспитанности;
- предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году функционировали объединения дополнительного образования «Театральная маска» - руководитель Катюха Т.А., «Дорожный дозор» - руководитель Абубакиров Э.Д., «Юный исследователь» - руководитель Шитов Е.Ф., «Билет в будущее» - руководитель Кутепова Н.В., «МедиаСТАРТ» - руководитель Котлярова А.А. Общее число воспитанников 100 обучающихся 6–10-х классов, что составляет 19 % обучающихся школы, из них 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2024 году является сохранность контингента и стабильность результатов, школа обеспечивает доступность образования всех категорий.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

по окружающему миру - 2 экскурсии и 3 целевые прогулки;

по изобразительному искусству - 4 экскурсии;

по технологии - 2 экскурсии и 2 урока-игры;

по музыке - 2 урока-игры, 1 экскурсия, 1 урок-концерт;

по математике - 4 урока-игры и 3 экскурсии.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» предусматривает изучение программного материала в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» предусматривает 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)» как отдельного предмета в объеме 1 часа в неделю в 1-2 классах. Учебный предмет «Технология» в 3 - 4 классах построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и потребностей региона, включает в себя изучение материальных технологий, информационных технологий в объеме одного часа. Информационные технологии направлены на обеспечение общей компьютерной грамотности.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка». Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую

участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение учебного курса «Секреты финансовой грамотности» в 1–3-х классах в объеме 1 час в неделю, являющегося пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения уникальности истории, культуры и природы России через историю происхождения и развития российских денег на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 20 мая 2025 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов).

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» предусматривает изучение программного материала в 5 классах - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классах - 204 часа (по 6 часов в неделю), в 7 классах - 136 часов (по 4 часа в неделю), в 8 классах - 102 часа (по 3 часа в неделю), в 9 классах – 99 часов (по 3 часа в неделю). Учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и

родная литература» в связи с отсутствием запросов со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. «Иностранные языки»

Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в объеме по 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в связи с отсутствием запросов со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. «Математика и информатика»

Предметная область включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5–6-х классах. «Алгебра» - в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» - в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

4. «Общественно-научные предметы»

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» предусматривает изучение программного материала по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. «Естественно-научные предметы»

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено следующими учебными предметами: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах).

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах.

7. «Технология».

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)» как отдельного предмета в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-9 классах.

8. «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах). Третий час физической культуры в 6-7 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах - за счет часов внеурочной деятельности.

9. «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах). Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 7 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5, 6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка». Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение:

- в 5-м классе курса «Я и общество» в объеме 1 час в неделю, позволяющий заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах, ввести их в мир общественных отношений и научить жить в этом мире; способствовать определению учащихся своего места в обществе и выработке жизненной стратегии, а также курса «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 час в неделю, формирующего ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- в 6-м и 7-х классах по 1 часу в неделю курса «Спортивные игры», призванного помочь формированию разносторонне физически развитой

личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха;

- в 8-х классах по 1 часу в неделю курсов «Актуальные вопросы обществознания» для более основательного изучения общественных проблем и «Практикум по решению геометрических задач», призванного помочь обучающимся развить умения и навыки в решении геометрических задач, научить грамотному подходу к решению геометрических задач;

- в 9-х классах по 0,5 часа в неделю курса «Индивидуальный проект», целью которого является создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 20 мая 2025 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне среднего общего образования с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется обучение в 10 классе по гуманитарному профилю, в 11 классе - по социально-экономическому профилю.

При формировании учебного плана из перечня выбраны обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне. В 10 классе (гуманитарный профиль) на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, география, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения (история, обществознание).

В 11 классе (социально-экономический профиль) на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, география, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения (обществознание, математика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, введены учебные курсы:

- в 10 классе по 2 часа в неделю курс по математике «Математика плюс» и по 1 часу в неделю: по русскому языку «Шаг за шагом к постижению великого и могучего русского языка», по обществознанию «Сложные вопросы обществознания», по физике «Физика в задачах»;

- в 11 классе по 1 часу в неделю по обществознанию «Сложные вопросы обществознания», по 2 часа в неделю по математике «Математика плюс» и по русскому языку «От простого к сложному».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 класса).

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 и 11 классе – 37 часов. Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 15 апреля по 20 мая 2025 года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы соответствует структуре.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	243 (55)	235 (52)	232 (51)
Успеваемость, %	97	98	99

Анализ динамики качества образования показал, что качество знаний из года в год нестабильно, в 2023 и 2024 году наблюдается отрицательная динамика. Показатель в 2023 году понизился на 3%, в 2024 - на 1 %. Успеваемость на конец 2024 года повысилась на 1% по сравнению с 2023 годом.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	509
	– начальная школа	218
	– основная школа	245
	– средняя школа	46
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—

	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	— в основной школе	1
	— в средней школе	2

Приведенная статистика свидетельствует об успешном освоении основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка».

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год

класс	количество обучающихся на конец учебного года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	качество, %	уровень обученности
1а	24	-	-		100 %
1б	24	-	-		100 %
2а	31	15	12	87 %	100 %
2б	29	14	4	62 %	100 %
3а	25	18	3	84 %	100 %
3б	25	9	9	72 %	100 %
4а	30	12	7	53 %	100 %
4б	30	13	9	73 %	100%
Итого	218	81	44	74 %	100 %
5а	33	15	7	67 %	100 %
6а	27	10	2	44 %	100 %
6б	27	13	6	70 %	100 %
7а	28	9	5	50 %	100 %
7б	29	10	4	48 %	100 %
8а	27	12	3	56 %	100 %

8б	26	9	1	38 %	100 %
9а	23	5	1	26 %	100 %
9б	25	12	0	48 %	100 %
Итого	245	95	29	51 %	100%
10	26	10	0	38 %	92%
11	20	11	2	55 %	100%
Итого	46	21	2	50 %	96%
Всего	509	197	75	59 %	99%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года

учебный год	количество обучающихся	уровень обученности	качество знаний
2021-2022	499	100 %	51 %
2022-2023	500	100 %	55 %
2023-2024	509	99 %	59 %

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о стабильном показателе качества знаний, при этом образовательные программы в полном объеме в 2023-2024 учебном году освоили 99 % обучающихся, 2 обучающихся 10 класса были условно переведены в 11 класс, имея академическую задолженность по алгебре. Один из обучающихся ликвидировал академическую задолженность и продолжил обучение в 11 классе, второй продолжил обучение в профессиональной образовательной организации.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9, 11

классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ГИА во внеурочное время, в каникулярное время.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	20

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году всего обучалось в 9-х классах 48 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 48 выпускников, что соответствует 100 % обучающихся в 9-х классах.

Итого ГИА-9 в 2023-2024 учебном году сдавали 48 человек.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ и включала в себя 4 экзамена - обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

4 обучающихся 9 «А» с ограниченными возможностями здоровья сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Выбор предметов выпускниками 9-х классов распределился следующим образом:

Биология – 4;
География – 22;
Информатика – 23;
История – 5;
Обществознание – 28;
Химия – 3;
Физика – 3.

Класс	Количество	Результаты ОГЭ	% обучающихся,

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК (качество 52%, средняя оценка – 3,7)								
9 «А»	19	3	10	6	–	68	3,8	100
9 «Б»	25	3	7	15	–	40	3,5	100
МАТЕМАТИКА (качество 41%, средняя оценка – 3,4)								
9 «А»	19	-	7	12	–	37	3,4	100
9 «Б»	25	-	11	14	–	44	3,4	100
БИОЛОГИЯ (качество 50%, средняя оценка – 3,5)								
9 «А»	2	-	1	1	–	50	3,5	100
9 «Б»	2	-	1	1	–	50	3,5	100
ГЕОГРАФИЯ (качество 41%, средняя оценка – 3,5)								
9 «А»	8	2	2	4	–	50	3,8	100
9 «Б»	14	-	5	9	–	36	3,4	100
ИНФОРМАТИКА (качество 39%, средняя оценка – 3,5)								
9 «А»	10	1	3	6	–	40	3,5	100
9 «Б»	13	1	4	8	–	38	3,5	100
ИСТОРИЯ (качество 80%, средняя оценка – 3,8)								
9 «А»	2	-	2	-	–	100	4	100

9 «Б»	3	-	2	1	–	67	3,7	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (качество 54%, средняя оценка – 3,7)								
9 «А»	13	2	4	7	–	46	3,6	100
9 «Б»	15	2	7	6	–	60	3,7	100
ХИМИЯ (качество 67%, средняя оценка – 4)								
9 «А»	1	-	1	-	–	100	4	100
9 «Б»	2	1	-	1	–	50	4	100
ФИЗИКА (качество 67%, средняя оценка – 3,7)								
9 «А»	1	-	1	-	–	100	4	100
9 «Б»	2	-	1	1	–	50	3,5	100

Клас с	Количество обучающихс я	Результаты ГВЭ						% обучающихся , прошедших минимальны й порог
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Средня я оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК (качество 75, средняя оценка – 3,8)								
9 «А»	4	-	3	1	–	75	3,8	100
МАТЕМАТИКА (качество 50, средняя оценка – 3,5)								
9 «А»	4	-	2	2	–	50	3,5	100

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с предыдущими учебными годами:

№ п/п	Предмет	Качество знаний по экзамену 2022	Качество знаний по экзамену 2023	Качество знаний по экзамену 2024	Динамика
1	Биология	67%	71%	50%	отрицательная, -21
2	География	33%	55%	41%	отрицательная, -14
3	Информатика	100%	71%	39%	отрицательная, -32
4	История	33%	50%	80%	положительная, +30
5	Литература	100%	-	-	
6	Обществознание	21%	33%	54%	положительная, +23
7	Физика	40%	0%	67%	положительная, +67
8	Химия	40%	62,5%	67%	положительная, +4,5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно, показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	50	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	30	17	34	18	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	50	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

По результатам итогового сочинения (изложения) все 20 обучающихся 11 класса получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для получения аттестата выпускникам 11 класса необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку и математике. Все выпускники сдали русский язык и математику и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 обучающихся подтвердили результатами ГИА и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени, что составило 10 % от общей численности выпускников 2024 года.

Один выпускник 2024 года сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Выпускники 11 класса социально-экономического профиля для сдачи ЕГЭ выбрали профильные предметы:

обществознание - 9 обучающихся;

математика (П) - 6 обучающихся;

историю, биологию по 6, химию – 5, физику – 2 обучающихся.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся, 1 обучающийся ГВЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Минимальный балл по школе – 39 (в прошлом году - 36). Максимальный балл – 78 (в прошлом году – 89). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл – 56,1.

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 20 обучающихся 11 класса, 1 выпускник в форме ГВЭ, получив оценку «5».

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 6 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог (27 б). Максимальный балл - 76 (в прошлом году – 72). Средний балл – 64,7. Обученность выпускников составила 100%.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выпускники 2024 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание - 9 обучающихся, физику - 2, математику профильного уровня – 6, историю, биологию – 6, химию - 5.

Средний балл ЕГЭ за три последних года

№	Предметы	Средний балл		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	68	67	56,1
2	Математика (П)	48,1	53,4	64,7
3	История	40	62	60
4	Обществознание	69	63	60
5	Химия	36		55
6	Биология	40		53
7	Физика		44	64
8	Английский язык	65	81	
9	Информатика и ИКТ	52	64	
10	Литература	49	75	

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	19	56,1
Математика (Б)	13	4,5
Математика (П)	6	64,7
История	6	60
Обществознание	9	60
Физика	2	64
Химия	5	55

Биология	6	53
----------	---	----

С учетом пересдачи ЕГЭ – 2024 все выпускники прошли порог успешности.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	10	1	2	2 (1 медаль I степени, 1 – II степени)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Маленкова Наталья и Сенников Кирилл I и II степени соответственно.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10 %).

Результаты обученности за 2 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Количество	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2А	24	11	7	0	79%	100%
2Б	21	11	3	0	71%	100%
3А	32	14	3	0	63 %	100 %
3Б	27	11	6	0	52 %	100 %
4А	25	17	6	0	84 %	100 %
4Б	24	11	8	0	67 %	100 %
Итого	153	75	33	2	68 %	100%
5А	30	11	4	0	50 %	100 %
5Б	30	11	6	0	57 %	100 %
6А	33	18	2	0	63 %	100 %
7А	29	7	1	0	28 %	100 %

7Б	27	11	4	0	56 %	100 %
8А	29	5	1	1	22 %	97 %
8Б	29	8	4	0	41 %	100 %
9А	29	12	3	0	52 %	100 %
9Б	27	10	0	0	37 %	100 %
Итого	263	93	25	1	45 %	99 %
Всего	416	168	55	1	53 %	99 %
10	17	2	1	1	24 %	94 %
11	22	6	0	1	32 %	95 %
Итого	39	8	1	2	28 %	95 %
Всего	455	176	56	3	51 %	99 %

Успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 99 %. В сравнении с 2 четвертью 2023-2024 учебного года выше на 1 % (2023-2024 - 98 %). Качественная успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 51 %. В сравнении с 2 четвертью 2023-2024 учебного года ниже на 1 % (2023-2024 - 52%).

Отличников в школе – 56 (2 четверть 2023-2024 – 56) обучающихся

На «4» и «5» – 176 (2 четверть 2023-2024 – 179) обучающихся

Неуспевающих 3 (2 четверть 2023-2024 - 7) человек.

Причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей, невыполнение домашних заданий, отказ от посещения индивидуальных занятий, консультаций, низкая мотивация к обучению, посещаемость, слабая базовая подготовка, нежелание учиться.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась по плану, который включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Методическая работа
3. Работа с родителями
4. Работа с обучающимися
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинга

обучающихся МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» 2024 год

Месяц	Класс	Предмет	Каче ство	Успеваемос ть	Ф.И.О. учителя
4 класс					
Май	4а	Русский язык	47 %	100 %	Фомина Т.М.
Итоговая	4б		63 %	100 %	Пахомова Г.В.
контрольная	4а	Математика	33 %	100 %	Фомина Т.М.
работа	4б		66 %	100 %	Пахомова Г.В.
5 класс					
Май	5а	Русский язык	63 %	100 %	Куропаткина Т.О.
Итоговая					
контрольная	5а	Математика	47 %	100 %	Иванова И.В.
работа					
7 класс					
Май	7а	Геометрия	60 %	100 %	Иванова И.В.
Муниципальный	7б		48 %	100 %	Мухамедова Ж.Р.
публичный зачет					
8 класс					
Итоговая	8а	Русский язык	67 %	100 %	Козаренко М.И.
Контрольная	8б		50 %	100 %	
работа	8а	Математика	50 %	100 %	Мухамедова Ж.Р.
	8б		42 %	100 %	
Май	8а, б	Геометрия	44 %	100 %	Мухамедова Ж.Р.
Региональный					
публичный зачет					
9 класс					
Итоговое	9а, б	Русский язык	ЗАЧ	100%	Молодых О.И.
собеседование			ЕТ		Катюха Т.А.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по русскому языку и математике 4, 5, 8, 9 классах находится на оптимальном уровне.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в марте - 11 класс, в апреле - 4-8 классы. ВПР проводился в традиционной форме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	-------------------	---------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------	--------------

4	60	56	16	26	11	3	75 %	95 %
5	32	27	5	12	9	1	63 %	96 %
6	54	42	10	19	13	0	69 %	100 %
7	54	48	12	21	15	0	69 %	100 %
8	54	47	11	15	20	1	55 %	98 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	17.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44	78.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.57
Всего	56	100

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	96.30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	27	100

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	92.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	42	100

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	2.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	97.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	48	100

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44	93.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	47	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	60	57	19	26	11	1	79 %	98 %
5	32	29	7	11	10	1	62 %	97 %
6	54	51	5	23	23	0	55 %	100 %
7	54	50	8	18	23	1	52 %	98 %
8	54	46	4	22	18	2	57 %	96 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	14.04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	84.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.75
Всего	57	100

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	6.90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	89.66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.45
Всего	29	100

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	15.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	84.31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	51	100

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	96.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	50	100

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6.52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42	91.30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.17
Всего	46	100

Результаты ВПР-2024

Предмет	Качество	Успеваемость
11 класс		
География	100 %	100 %
История	100 %	100 %
Химия	50 %	100 %
Физика	71 %	100 %

Биология	89 %	100 %
----------	------	-------

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки за полугодие.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

Однако группа учащихся не смогла подтвердить свои отметки за год. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с утвержденным графиком.

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся успешно окончили 2023-2024 учебный год и переведены в следующий класс, 2 обучающихся 10 класса переведены условно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школа является активным участником Всероссийской олимпиады школьников.

Данные школьного этапа всероссийской олимпиады в 2024 году

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	28	4	18	22	79
Астрономия	36	2	14	16	44
Биология	32	5	25	30	94
География	4	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	13	0	0	0	0

Литература	15	5	9	14	93
Математика	54	5	9	14	26
Математика 4 класс	11	1	3	4	36 %
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЗР	9	1	3	4	44
Обществознание	19	1	6	7	37
Право	0	0	0	0	0
Русский язык 4 класс	6	1	2	3	50 %
Русский язык	28	7	16	23	82
Технология	0	0	0	0	0
Физика	41	5	16	21	51
Физическая культура	11	2	9	11	100
Химия	12	0	6	6	50
Экология	0	0	0	0	0
Итого	302	37	131	168	56

Сравнительные результаты за 5 лет

год	школьный этап	
	количество участников	Качество
2019-2020	227	35 %
2020-2021	153	28 %
2021-2022	76	26 %
2022-2023	80	26,4 %
2023-2024	134	46,4 %
2024-2025	302	56 %

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

предмет	общее количество участников	количество призов (победителей)	общее количество участников	количество призов (победителей)	общее количество участников	количество призов (победителей)
русский язык	1	0	19	4	28	23
астрономия	2	0	14	3	36	16
литература	3	0	11	5	15	14
математика	1	0	43	2	54	14
история	0	0	14	3	13	0
обществознание	0	0	8	1	19	7
физика	3	0	37	3	41	21
биология	3	0	44	19	32	30
география	0	0	4	0	4	0
английский язык	0	0	5	1	28	22
физ. культура	0	0	9	9	11	11
ОБЗР	0	0	8	0	9	4
химия	0	0	5	0	12	6
Итого:	13	0	134	50	302	168

Анализ участия в Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что повысился количественный состав участников муниципального этапа, увеличилось количество победителей и призеров.

Результативность участия в научно- исследовательской работе

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество учащихся. Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Научное общество дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального

и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Сотрудничество педагогов и учащихся включает разнообразные формы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- индивидуальная работа;
- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;
- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;
- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ. Педагогами школы проводятся практические занятия «Требования к оформлению реферата, доклада», «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», даются индивидуальные консультации.

В течение года для учащихся проводились конкурсы чтецов «Живая классика», «Певцы степной стороны», «Рукописная книга», сочинений, исследовательских работ.

Результаты XII муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество Поиск»

Результат	Класс	Номинация (реферат, исследовательская работа, проект)	Название секции (предмет)	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя
Диплом 2 степени	3 «А»	Индивидуальный проект	Малая академия наук	«Скрапбукинг в семейном архиве»	Андрющенко Ксения Ивановна	Дунина Наталья Александровна
Диплом участника	10	Исследовательская работа	Естествознание	«Влияние кофеина на организм человека»	Пономарева Ульяна Викторовна	Котлярова Анастасия Александровна
Диплом 3 степени	5	проект	Физико-математическая	Разработка автоматизированного регулятора полива растений на платформе «Arduino»	Шитов Матвей Евгеньевич	Шитов Евгений Федорович
Диплом 3	9 «А»	проект	Лингвистическая	«ОГЭ по русскому языку 2023: инновации и	Нугуманова Камила	Катюха Татьяна

степени			ая	особенности подготовки»	Аскаровна Ткаченко Милана Александров на	Александровна
Диплом 3 степени	5	Исследоват ельская работа	Физико- математ ическая секция (матема тика)	«Математика в моей семье»	Нозин Егор Александров ич	Иванова Инна Викторовна

Благодарственные письма были вручены 4 руководителям, чьи ученики приняли активное участие в конференции и показали лучшие результаты:

- Дунина Наталья Александровна
- Иванова Инна Викторовна
- Катюха Татьяна Александровна
- Шитов Евгений Федорович.

Благодарственным письмом отмечена член жюри Абубакирова Шолпан Жумагалеевна за оценку представленных работ в лингвистической секции.

Конференция прошла успешно и привлекла внимание как учащихся, так и педагогического коллектива. Участники получили опыт публичного выступления, научного общения и работы в команде. Обсуждение представленных работ способствовало развитию критического мышления и научного подхода среди учеников.

В школе существует система поддержки учащихся, достигших определённых успехов, они награждаются дипломами.

Результаты позволяют сделать выводы, что работа в данном направлении организована. В новом учебном году необходимо планировать больше конкурсов исследовательского и проектного характера, организовать работу дополнительного образования на основе анализа интересов и потребностей учащихся, а также результативности за предыдущие годы. При написании исследовательских работ использовать взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

1.5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы

Учебный год	Количество выпускников	Поступившие			
		в ВУЗы		в ССУЗы	
		количество	%	количество	%
2023-2024 учебный год	20	16	80 %	4	20 %

Информация о поступлении выпускников 9 класса МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» в ССУЗы

Учебный год	Количество выпускников	Поступившие			
		В ОУ		в ССУЗы	
		количество	%	количество	%
2023-2024 учебный год	48	15	31 %	33	69 %

Выводы: Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 5 % по сравнению с результатами 2023 года.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 - внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Показатели (абсолютные)	
1	Общее количество учителей (основные работники)	22
	из них:	
	1 категории	8
	высшей категории	8
	с высшим образованием	18
	с высшим педагогическим образованием	18
	без категории	5
	работающих пенсионеров	3
	молодых специалистов (всего)	1
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	1
	работают 3-ий год	1
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	2
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	Свыше 20 лет	14
3	Средний возраст учителей	46
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования»,	2

Хасеновой Айгуль Жадгеровне в 2024 году присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», награждена значком «Педагог Оренбуржья».

Мустаева Елена Анатольевна награждена «Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области».

Показатель	Количество
Всего педагогических работников	22
Из них:	
Руководящие работники:	3
Директор	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1

Учителя:	15
1-4 классы	4
5-11 классы	10
Другие педагогические работники:	4
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1
Учебно-вспомогательный персонал:	
Заведующий библиотекой	1

Все учителя МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации – 10.

В 2024 году велась работа по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах. Куропаткина Татьяна Олеговна – диплом II степени в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2024».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» с 2021 года является опорной площадкой по наставничеству. В рамках этой деятельности 19.04.2024 года проведен региональный семинар с участием молодых педагогов и их наставников, на котором присутствовала профессор ОГПУ Ганаева Елена Аркадьевна.

Открытые уроки: Мустаева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания, 10 класс. История. «Нападение Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны»;

Хватнева Елена Викторовна, учитель начальных классов, 1 класс. Окружающий мир. «Прогулки на природе. Правила поведения в природе».

Мастер-класс: Козаренко Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы, «Формирования ценностных ориентаций школьника с помощью приемов системно-деятельностного подхода на уроках»;

Хасенова Айгуль Жадгеровна, учитель истории и обществознания, «Технология проблемного обучения на уроках истории и обществознания».

12.12.2024 мастер-класс по теме «Современный урок» с участием учителя начальных классов Пахомовой Галины Викторовны, учителя географии Андреевой Натальи Ивановны, учителя английского языка Катюха Татьяны Александровны.

Вывод: Школа укомплектовано кадрами. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели школы
Наличие библиотеки	Да
Объем библиотечного фонда	13329
Фонд учебников	12599
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %

Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	да

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить, также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса. Оборудование и оснащение методического кабинета имеется для реализации образовательных программ, но требует обновления методической и художественной литературой.

1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	11	727
в том числе:		
кабинет химии, биологии	1	44,3
кабинет физики	1	45,8
мастерские		
лаборатория	1	12
спортивный зал	0	0
актовый зал	0	0
музейная комната	0	0
кабинет педагога-психолога	0	0
кабинет для коррекционной работы	0	0
специальные помещения для групп продленного дня:	0	0
кабинеты для занятий	0	0

игровые комнаты	0	0
-----------------	---	---

Обеспечение учебным оборудованием

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, оснащены мультимедийной техникой.

Организация питания

- Форма: столовая
- площадь -31 м²
- число посадочных мест 30
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 98;

Медицинское обеспечение

Наличие медицинского кабинета:

- реквизиты лицензии №ЛО-56-01-000908 от 12.04.13 №0004148
- площадь 40 м²
- оснащение (в %) 98
- наличие медработника.

Выводы: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организовывалось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Положением «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» и Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, открытости, прозрачности процедур; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения

морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Объектами мониторинга явились:

- качество содержания образования;
- качество условий образования;
- качество результатов образования.

Качество условий:

- качество материально - технического обеспечения школы;
- качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- качество информационно-образовательной среды;
- качество психолого-педагогических условий;
- условия безопасности и здоровья обучающихся.

Качество содержания:

- профессиональная компетентность педагогических работников;
- качество содержания основных образовательных программ, образовательных программ по учебным предметам, содержания программ воспитания;
- образовательная деятельность;
- качество содержания и организации учебных занятий и др.

Качество результатов:

- качество знаний;
- образовательные достижения обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях);
- метапредметные результаты;
- личностные образовательные результаты;
- воспитательная работа, дополнительное образование;
- здоровье обучающихся.

Субъекты мониторинга - участники образовательных отношений.

Источники данных для мониторинга качества образования:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- результаты статистических данных и социологических исследований.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям федерального закона № 273-ФЗ, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по ФГОС НОО, ООО,

СОО. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами.

Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.

2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.

3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в том числе участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

II. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (51 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (52%)
– регионального уровня		10 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (80%)
– с высшей		8 (32%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (32%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (100%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	18,5

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.