

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
(МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета протокол от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 29.03.2024
№ 49-О.Д.



Л.А. Трибушная

**Отчет по результатам самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2023 год**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	52
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	53
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО <u>И</u> БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	57
1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	58
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	61
2.1 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	61

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года - 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года - 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 83 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка»
Учредитель школы	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области	
Директор общеобразовательной организации	Трибушная Людмила Александровна	
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность,	Юридический адрес: индекс:	461500 Оренбургская область
	район	Соль-Илецкий городской округ
	город: (другой населенный пункт)	г. Соль-Илецк
	улица:	ул. Орская
	здание	107
	телефон:	8(35336) 2-59-27

указать все адреса)	факс:	нет
	e-mail:	schkol3@yandex.ru
	адрес сайта в Интернете	https://sh3-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа:	№2245600045161
	Дата утверждения: число, месяц, год	26 февраля 2024 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003334268
	ОГРН	1035617272030
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003334269
	ИНН	5646010524
Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор	Свидетельство о государственной регистрации права

	безвозмездного пользования,	
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение №55-р от 04.04.2012, Постановление № 279-п от 13.02.2014
	договор аренды)	
	№ документа	№56 -АБ 729580
	Дата регистрации: число, месяц, год	23 мая 2012 г.
Лицензия	Серия:	56 ЛО1
	№ ____	0002949
	Регистрационный номер:	1521-3
	Дата выдачи: число, месяц, год	01 сентября 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56 АО1
	№ ____	0003775
	Регистрационный номер:	2113
	Дата выдачи: число, месяц, год	09 ноября 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	28 февраля 2025 г.
Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Управляющий совет
	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	30 ноября 2023 г.

	Сроки реализации программы развития:	2024-2028 гг.
--	--------------------------------------	---------------

МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Соль-Илецкий городской округ, Уставом МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка», локальными нормативными актами общеобразовательной организации, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Руководящие работники школы:

Директор	Трибушная Людмила Александровна
Заместитель директора по учебной работе	Иванова Инна Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кутепова Надежда Васильевна
Заместитель директора по АХЧ	Дунина Лидия Ивановна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора. ВШК осуществлялся за состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- повышение активности Совета школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе в 2023 году было 19 классов-комплектов, в которых обучалось 506 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Сведения о реализуемых образовательных программах

	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1-4 классы) 2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ.
	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС) 5-9 классы 2. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ.

Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС)
---------------------------	--

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 10-11 классов. Школа работает в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 профильных классах велось в соответствии с учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и углубленный. Углубленный уровень изучения предметов также дополнялся учебными курсами. Учащиеся выбирали профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся, по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика Право	43	19
Универсальный	Математика Обществознание		27

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах соответственно, и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-11 классах.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
с задержкой психического развития	9	11
с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	2
слабовидящие	2	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	3
с иными ограниченными возможностями здоровья	3	2

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам, кроме 6 обучающихся, которые занимались индивидуально на дому.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	217

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	243
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	46

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и

деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Движение-жизнь». Спортивные игры.

Форма организации: факультатив, часы общения, ШСК «Звезда».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Моё Оренбуржье.

Форма организации: занятие, творческие проекты «Моя малая родина».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: клуб «Я волонтер», программа «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Музыкальные ступеньки.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Робототехника, Моя информационная культура.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов и других технических устройств

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).

Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Мой друг – иностранный язык.

Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие

понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: занятие.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка».

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность также реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Звезда» и ВПК «Патриот».

План внеурочной деятельности ООП ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Движение – жизнь	ШСК «Звезда»	1	1	1	1	1
	Спортивные игры	Занятие	1	1	1	1	1
	Физика в задачах	Занятие					1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Читательская грамотность	Занятие					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Фемида	Занятие				1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	ЮИД	Занятие	1				
	Юный спасатель	Занятие					1
	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Занятие		1	1	1	1

План внеурочной деятельности ООП СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			10	11
			10	11

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Движение – жизнь	ШСК «Звезда»	1	1
	Спортивные игры	Занятие	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Читательская грамотность	Занятие		1
	Естественнонаучная грамотность	Занятие	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Занятие	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на	Начальная военная подготовка	Сборы	0,5	

организационное обеспечение учебной деятельности	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Занятия	0,5	
--	--	---------	-----	--

При организации внеурочной деятельности в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, заведующий библиотекой).

Внеурочная деятельность обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены, контингент учеников сохранен.

Основные направления воспитательной деятельности школы

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и воспитания, целями и задачами школы на учебный год, была направлена на удовлетворение запроса государства по формированию конкурентоспособной, креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и принимающей базовые национальные ценности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской

славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (работа с храмом Казанской иконы Божией Матери, Краеведческим музеем, организуется помощь ветеранам педагогического труда, бойцам СВО);

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Звезда», участие в спортивных соревнованиях города и региона);

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах, на пришкольном участке, субботники на территории школьного двора);

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумага во благо» и др.);

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн форматах, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

В МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» созданы структурные подразделения – Школьный спортивный клуб «Звезда», ВПК «Патриот», которые являются одними из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В школе организованы такие службы и формы работы, как: «Служба медиации», «Совет

профилактики», «Президентский совет», «Подростковый совет», общешкольный родительский комитет, «Управляющий совет».

Обучающиеся посещают школу и с других микрорайонов города, т.к. из года в год растёт престиж ОО.

Процесс воспитания в МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы начинается с 1952 года, когда школа была восьмилетней, в 1991 г она была реорганизована в «среднюю общеобразовательную школу». Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы, основанные на практических наработках МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Детские общественные организации»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;

- «Профориентация».

Воспитательная работа школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Формированию единого пространства и реализации программ национального проекта «Образование», в том числе «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» способствуют школьные традиции, расширение сети кружков и секций, укрепление и развитие системы ученического самоуправления и волонтерской деятельности, вовлечение родительской общественности в организацию воспитательного процесса.

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского движения, школьного спортивного клуба «Звезда», ВПК «Патриот»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации воспитательных задач задействованы следующие кадры: директор МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка», 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по учебной работе, 19

классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 ст. вожатая, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 заведующий библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, охватывающим все направления работы с учетом дат Календаря образовательных событий. План работы направлен на решение проблем, выявленных по итогам предыдущего учебного года:

- низкая активность участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности различного уровня (социального);

- 90% охвата воспитательной работой и внеурочной деятельностью детей с инвалидностью и ОВЗ;

- необходимость более активного вовлечения родительской общественности в деятельности сообщества Управляющего совета школы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Анализ деятельности классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основой составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, таких, как День Знаний, День пожилого человека, День Конституции РФ, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы и др. Каждую четверть классные руководители перед началом каникул проводили беседы по «Предупреждению и профилактике ДДТТ, соблюдению ПДД».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На высоком уровне осуществлялась реализация «Пушкинской карты», «Шоу профессий», Целевая модель наставничества, «Урок поддержки».

В муниципальном этапе творческих Всероссийских конкурсов имеем следующие результаты:

«Рукописная книга» Зуенко Лиза, 7 б кл, 2 место, участница регионального этапа, руководитель Козаренко М.И.; Нугуманова Камила, Садыкова Наргиз 3 место, руководитель Катюха Т.А.;

«Живая классика» Катюха Максим 1 место руководитель Молодых О.И., Хафизова Каролина 2 место руководитель Катюха Т.А., Чурикова Полина 5б кл ПОБЕДИТЕЛЬ, представляла округ на региональном этапе конкурса, руководитель Козаренко М.И

«Певцы степной стороны» Саиков Айдар 6 а кл 1 место руководитель Катюха Т.А., Арипов Тимур – 9б кл, руководитель Куропаткина Т.О., Андреева Юлиана 5 б кл 3 место руководитель Козаренко М.И

«Талант. Музыка. Дети.» Участники Юлдашева Алина 1 кл, Ланцова Элона 3а кл, Глазунова Полина 7 б кл – руководитель Фролова Г.В.

Хочется отметить серьёзную работу проектной деятельности «Лидер XXI века» - на муниципальном этапе ученица 9 б кл Пономарёва Ульяна заняла 2 место, руководитель Ткачева О.Н.

В спортивных состязаниях приняли участие во всех акциях, «Серебряные коньки» - 2 призовое место. 1 место в Шахматном турнире, в зачёт спартакиады школьников округа, посвящённый 35-летию ДЮСШ. Легкоатлетический кросс – 3 место. В течение всего учебного года проходила Спартакиада школьников: это и шахматы, и футбол, и волейбол, и лёгкая атлетика - наша школа среди всех школ Соль-Илецкого городского округа заняла 2 место.

К 9 Мая приняли участие в акциях Георгиевская лента, Окна Победы, Стена памяти, Благоустройство мемориалов. Весь год в школе проводились тематические классные часы, Уроки Мужества, линейки, беседы, встречи на которых говорилось о гражданском долге каждого россиянина.

III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России», Абдульменова Жанелия - диплом участника (рук. Куропаткина Т.О.), Богданова Л.А. онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я гражданин России», Проект «Стоп Буллинг» (рук. Кутепова Н.В.) Участие в муниципальном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». (рук. Ткачёва О.Н.) Всероссийский конкурс школьных команд по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия» (рук. Кутепова Н.В.). Диплом Министерства образования Оренбургской области награждён участник областного конкурса Детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел» награждается ЛДП «Колокольчик». (рук. Катюха Т.А.) Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны», результаты в январе (рук. Катюха Т.А., Козаренко М.И.) Межпредметный конкурс «Разговоры о важном» - сертификаты – 132 участника. Всероссийский конкурс «Школьная классика» команда 9 человек прошли во 2 тур, сертификаты. I Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Непобедимая Великая Держава», название: «Восстание Пугачёва». 1 место Нуркубаева Асель Диплом I степени (рук. Фролова Г.В.) Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам учи.ру.

Поздравление ветеранов педагогического труда. БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон (ко дню учителя) РДШ. На базе ЦТР муниципальный этап областного конкурса среди детей и подростков с ОВЗ «Для всех без исключения есть правила движения». Номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рисунок), Сартаков Павел 2 место, педагог Ключева Г.А. Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» РДШ. Богданова Кристина, Хафизова К. сертификат

участника. Муниципальный конкурс рисунков «В день учителя». 1 место Скрипникова Екатерина 8 «Б» класс, Быстрова Даша 7 «А» класс. (рук. Ткачева О.Н.) ДОО- Всероссийские акции ко Дню отца «День отца» РДШ. Участие в городской акции "За наших" клуб им. Маяковского. Всероссийский открытый «Урок Мужества» в рамках которого приняли участие в Акции «Письмо солдату». Общешкольная совместно с ООО «Совет женщин Соль-Илецкого ГО» Акция «Подарок солдату» (на сумму 62 000 руб).

Международный конкурс "Надежда России" Диплом лауреата 1 степени Акбатыров Ануар. Номинация: Мой народ. Моя история. Конкурс народного костюма. Название работы: Казахский костюм, (рук Фролова Г.В.)

Международный конкурс ко Дню матери. Диплом лауреата 1 степени. Акбатыров Ануар. "Всех важней на свете мама". Номинация: видеоролик. Название работы: «Завтрак для мамы», рук. (Ткачева О.Н.).

Акция «Образ неизвестно солдата» акция РДШ. Участие - Нугуманова Камила, Ткаченко Милана, Удоденко Татьяна (рук. Катюха Т.А.)

Муниципальный конкурс творческих работ «Пионерские воспоминания моей семьи», посвящённого празднованию 100-летия пионерской организации. Быстрова Д. 1 место, Зуенко Е. 1 место, Андриющенко К. 2 м, Попова А. 2 , Федькина С. 2, Власенкова Р. 2, Попова А. 3 место.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- недостаточный процент активности в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в офлайн формате;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, повышение уровня воспитанности;

- предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и

жизни;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Дополнительное образование

Во II полугодии 2022-2023 учебного года продолжало функционировать объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юный театр"», руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Куропаткина Т.А. В театральной студии занимались 39 обучающихся 8–10-х классов, что составляет 8 % обучающихся Школы, из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 01.09.2023 года на базе школы работают 5 ДТО, по 20 обучающихся.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов, школа обеспечивает доступность образования всех категорий.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

по окружающему миру - 2 экскурсии и 3 целевые прогулки;

по изобразительному искусству - 4 экскурсии;

по технологии - 2 экскурсии и 2 урока-игры;

по музыке - 2 урока-игры, 1 экскурсия, 1 урок-концерт;

по математике - 4 урока-игры и 3 экскурсии.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» предусматривает изучение программного материала в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» предусматривает 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» как отдельного предмета в объеме 1 часа в неделю в 1-2 классах. Учебный предмет «Технология» в 3 - 4 классах построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и потребностей региона, включает в себя изучение материальных технологий, информационных технологий в объеме одного часа. Информационные технологии направлены на обеспечение общей компьютерной грамотности.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка». Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение учебного курса «Секреты финансовой грамотности» в 1–3-х классах в объеме 1 час в неделю, являющегося пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения уникальности истории, культуры и природы России через историю происхождения и развития российских денег на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится с апреля по май 2024 года.

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой

образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» предусматривает изучение программного материала в 5 классах - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классах - 204 часа (по 6 часов в неделю), в 7 классах - 136 часов (по 4 часа в неделю), в 8 классах - 102 часа (по 3 часа в неделю), в 9 классах – 99 часов (по 3 часа в неделю). Учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в связи с отсутствием запросов со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. «Иностранные языки»

Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в объеме по 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в связи с отсутствием запросов со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. «Математика и информатика»

Предметная область включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5–6-х классах. «Алгебра» - в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» - в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

4. «Общественно-научные предметы»

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» предусматривает изучение программного материала по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5, 6 классах.

6. «Естественно-научные предметы»

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено следующими учебными предметами: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах).

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах.

8. «Технология».

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» как отдельного предмета в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-9 классах.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах). Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка». Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение:

- в 5-м классе курса «Я и общество» в объеме 1 час в неделю, позволяющий заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах, ввести их в мир общественных отношений и научить жить в этом мире; способствовать определению учащимся своего места в обществе и выработке жизненной стратегии, а также курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю, формирующего ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- в 6-х классах по 1 часу в неделю курса «Математика в задачах», призванного помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач;

- в 7-х классах по 1 часу в неделю курса «Я и общество», включающего необходимые сегодня знания о символике нашего государства, правах и обязанностях человека и гражданина, ребенка, а также знания о требованиях российского законодательства, что должно способствовать осознанному выбору правомерного поведения;

- в 8-х классах по 1 часу в неделю курсов «Основы начальной военной подготовки», позволяющего сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ, и «Краеведение Оренбуржья», главной целью которого является образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой Родины, что особенно важно в подростковом возрасте;

- в 9-х классах по 0,5 часа в неделю курса «Актуальные вопросы обществознания» для более основательного изучения общественных проблем.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится с апреля по май 2024 года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне среднего общего образования с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется обучение в 10 классе по универсальному профилю, в 11 классе - по социально-экономическому профилю.

При формировании учебного плана из перечня выбраны обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне. В 10 классе (универсальный профиль) на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, география, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения (математика, обществознание).

В 11 классе (социально-экономический профиль) на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения (экономика, право, математика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, введены учебные курсы:

- в 10 классе по 1 часу в неделю: по русскому языку «Шаг за шагом к постижению великого и могучего русского языка», по обществознанию «Сложные вопросы обществознания»;

- в 11 классе 1 час в неделю по математике «Математика плюс» и по 2 часа в неделю по русскому языку «От простого к сложному».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 и 11 классе – 37 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с апреля по май 2024 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы соответствует структуре.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	219 (50)	243 (55)	235 (52)
Успеваемость, %	99	97	98

Анализ динамики качества образования показал, что качество знаний из года в год нестабильно, в 2022 году наблюдается положительная динамика

показателя, в 2023 году отрицательная динамика. Показатель в 2022 году повысился на 5%, в 2023 понизился на 3 %.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	500
	– начальная школа	199
	– основная школа	259
	– средняя школа	42
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика свидетельствует об успешном освоении основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка».

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

класс	количество обучающихся на конец учебного года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	качество, %	уровень обученности
1а	31	-	-		100%
1б	31	-	-		100%
2а	25	12	12	96 %	100 %

2б	24	15	4	79 %	100 %
3а	27	9	11	74 %	100 %
3б	30	12	9	70 %	100 %
4	31+3	19+1	4	74 %	100 %
Итого	199+3=202	67+1	40	78 %	100 %
5а	25	9	4	52 %	100 %
5б	26	8	12	77 %	100 %
6а	29+1	11	4	52 %	100 %
6б	30	8	6	47 %	100 %
7а	26+1	11+1	3	54 %	100 %
7б	27	8	3	41 %	89 %
8а	21+1	4	1	24 %	100 %
8б	25	10	2	48 %	100 %
9а	26	7	0	27 %	100 %
9б	24	10	0	42 %	100 %
Итого	259+3=262	86+1	35	47 %	100%
10	26+1	10	3+1	50 %	100%
11	16	3	3	38 %	100%
Итого	42+1	13	6+1	45 %	100%
Всего	500+7	166+2	81+1	55 %	100%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года

учебный год	количество обучающихся	уровень обученности	качество знаний
2020-2021	475	100 %	52 %
2021-2022	499	100 %	51 %
2022-2023	500	100 %	55 %

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100 % обучающихся при стабильном показателе качества знаний.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9, 11 классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ГИА во внеурочное время, в каникулярное время.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	16

ГИА в 9-х классах

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Средняя оценка сдававших ОГЭ по русскому языку – 4 (в прошлом году – 3,9). Уровень качества обучения повысился на 5% по сравнению с прошлым годом и составил – 78 %.

Характер результатов ОГЭ по математике в 2023 году и в динамике показывает, что по сравнению с 2022 годом результаты снизились. Наблюдается тенденция увеличения доли «3», уменьшился процент «4» и «5». Уровень качества обучения по школе составил 20 % (27%). Средняя оценка сдававших ОГЭ по математике – 3,2.

Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ОГЭ						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	26	2	16	8	–	69	3,8	100
9 «Б»	24	10	11	3		88	4,3	100
МАТЕМАТИКА								
9 «АБ»	50	-	10	40	–	20	3,2	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «АБ»	37	-	10	27	–	29	3	100
ИСТОРИЯ								
9 «АБ»	6	-	3	3	–	33	3,5	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «АБ»	10	-	5	5	–	50	3,5	100
БИОЛОГИЯ								
9 «АБ»	14	2	8	4	–	71	3,9	100
ХИМИЯ								
9 «АБ»	8	2	3	3	–	63	3,9	100
ФИЗИКА								
9 «АБ»	3	-	-	3	–	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «АБ»	22	3	9	10	–	56	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	46	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	30	14	30	17	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	46	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 07.12.2022 и 01.02.2023. По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Выпускники 11 класса социально-экономического профиля для сдачи ЕГЭ выбрали профильные предметы:

обществознание - 7 человек;

математика (П) - 8 человек.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для

участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (25%). Средний балл – 67.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Средний балл – 53,4.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

100% выпускников 2023 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В 2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание - 7 обучающихся, физику - 5, математику профильного уровня – 8, историю – 5, литературу – 2, информатику – 1, английский язык -1.

Средний балл ЕГЭ за три последних года

№	Предметы	Средний балл		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	80	68	67
2	Математика (П)	71	48,1	53,4
3	История	62	40	62
4	Обществознание	72	69	63
5	Химия		36	
6	Биология		40	
7	Физика	56		44
8	Английский язык		65	81
9	Информатика и ИКТ		52	64
10	Литература		49	75

Количество выпускников, набравших от 80 до 91 баллов – 4. По русскому языку – 4 обучающихся, по обществознанию, литературе, истории, английскому языку по 1.

Информация о выпускниках, получивших от 80 до 91 балла на ЕГЭ-2023

ФИ	Предмет	Баллы	Ф.И.О. учителя
Шерекешева Алина	Английский язык	81	Трибушная Л.А.
Коньшева Яна	Русский язык	89	Молодых О.И.
Рахимова Ксения	Русский язык	89	Молодых О.И.
Хромова Виктория	Русский язык	89	Молодых О.И.
Шерекешева Алина	Русский язык	87	Молодых О.И.
Коньшева Яна	Литература	87	Молодых О.И.
Рахимова Ксения	История	87	Хасенова А.Ж.
Рахимова Ксения	Обществознание	94	Хасенова А.Ж.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	16	67
Математика (Б)	8	4,4
Математика (П)	8	53,4
История	5	62
Обществознание	7	69
Физика	5	44
Английский язык	1	81
Информатика и ИКТ	1	64
Литература	2	75

К сожалению, не все выпускники достигли минимального количества баллов. История -1, по математике профильного уровня 1 обучающийся преодолел минимальный порог после повторной сдачи экзамена.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2, что составило 12,5 % от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

3	0	10	1	2
----------	----------	-----------	----------	----------

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году получили Конышева Яна и Одноконная Елизавета.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12,5%).

Результаты обученности за 2 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Количество	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2А	31	19	7	1	84 %	97 %
2Б	29	13	3	0	55 %	100 %
3А	25	17	3	0	80 %	100 %
3Б	25	13	6	0	73 %	100 %
4А	30	12	6	1	60 %	97 %
4Б	30	13	8	0	70 %	100%
Итого	170	87	33	2	71 %	99 %
5	32+1	16	4	0	63 %	100 %
6А	27	10	1	0	41 %	100 %
6Б	27	9	6	0	56 %	100 %
7А	26+1	4	4	1	31 %	96 %
7Б	29	9	2	0	38 %	100 %
8А	25+1	8+1	2	0	42 %	100 %
8Б	26	7	1	2	31 %	92 %
9А	23	4	1	0	22 %	100 %
9Б	25	9	0	0	36 %	100 %
Итого	239+3=242	76+1	21	3	41 %	99 %

Всего	409+3=412	163+1	54	5	53 %	99 %
10	27	6	0	2	22 %	93 %
11	19+1	8+1	2	0	55 %	100 %
Итого	46+1	14+1	2	2	36 %	96 %
Всего	455+4	177+2	56	7	52 %	98 %

Успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 98 %. В сравнении с 2 четвертью 2022-2023 учебного года выше на 1 % (2022-2023 - 97 %). Качественная успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 52 %. В сравнении с 2 четвертью 2022-2023 учебного года ниже на 3 % (2022-2023 - 55%).

Отличников в школе – 56 (2 четверть 2022-2023 – 66) обучающихся

На «4» и «5» – 179 (2 четверть 2022-2023 – 174) обучающихся

Неуспевающих 7 (2 четверть 2022-2023 - 13) человек.

Причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей, невыполнение домашних заданий, отказ от посещения индивидуальных занятий, консультаций, низкая мотивация к обучению, посещаемость, слабая базовая подготовка, нежелание учиться.

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась по плану, который включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Методическая работа
3. Работа с родителями
4. Работа с обучающимися
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинга обучающихся МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» 2023 год

Месяц	Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
4 класс					
Май	4	Русский язык	65 %	100 %	Хватнева Е.В.
Итоговая контрольная работа		Математика	65 %	100 %	
5 класс					
Май	5а	Русский язык	56 %	100 %	Козаренко М.И.
Итоговая	5б		69 %	100 %	

контрольная работа	5а 5б	Математика	41 % 66 %	100 % 100 %	Тимошенко Н.Н.
7 класс					
Май Муниципальный публичный зачет	7а, б	Геометрия	56 %	100 %	Мухамедова Ж.Р.
8 класс					
Итоговая Контрольная работа	8а	Русский язык	48 %	100 %	Катюха Т.А. Молодых О.И. Шитов Е.Ф.
	8б		64 %	100 %	
	8а	Математика	43 %	100 %	
	8б	Математика	56 %	100 %	
Май Региональный публичный зачет	8а, б	Геометрия	39 %	100 %	Шитов Е.Ф.
9 класс					
Итоговое собеседование	9а, б	Русский язык	ЗАЧ ЕТ	100%	Молодых О.И. Куропаткина Т.О.
10 класс					
Контрольная работа за год	10	Русский язык Математика	Средний балл – 55 Средний балл - 40		Молодых О.И. Иванова И.В.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по русскому языку и математике 4, 5, 8, 9, 10 классах находится на оптимальном уровне.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в марте - 11 класс, март-апрель - 4-8 классы. ВПР проводился в традиционной форме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	31	29	7	15	6	1	76 %	93 %
5	51	48	15	20	13	0	73 %	100 %
6	58	48	11	23	12	2	71 %	96 %
7	53	43	12	17	14	0	67 %	100 %
8	46	34	5	20	9	0	74 %	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	13.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	82.76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.45
Всего	29	100

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	93.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.08
Всего	48	100

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	93.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	48	100

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	00.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	95.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.65
Всего	43	100

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	8.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	91.18

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	34	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	31	30	9	14	6	1	77 %	97 %
5	51	45	11	22	12	0	73 %	100 %
6	58	55	14	16	24	1	55 %	98 %
7	53	48	7	15	26	0	46 %	100 %
8	46	43	13	13	17	0	60 %	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	13.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	76.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	10.00
Всего	30	100

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	2.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	95.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.22
Всего	45	100

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	12.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	87.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	55	100

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	10.42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	89.58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	48	100

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	2.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	93.02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.65
Всего	43	100

Результаты ВПР-2023

Предмет	Качество	Успеваемость
11 класс		
Английский язык	67 %	100 %
География	100 %	100 %
История	88 %	100 %
Химия	100 %	100 %
Физика	60 %	100 %
Биология	92 %	100 %

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки за полугодие.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

Однако группа учащихся не смогла подтвердить свои отметки за год. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с утвержденным графиком.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся успешно окончили 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школа является активным участником Всероссийской олимпиады школьников.

Данные школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023 году

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	5	1	0	1	20
Астрономия	14	2	1	3	21
Биология	44	6	13	19	43
География	4	0	0	0	0
Информатика					
История	14	2	1	3	21
Литература	11	3	2	5	45
Математика	43	2	0	2	5
Математика 4 класс	10	0	0	0	0 %
Немецкий язык	0	0	0	0	0 %
ОБЖ	8	0	0	0	0

Обществознание	8	1	0	1	13
Право	2	0	0	0	0
Русский язык 4 класс	3	1	0	1	3 %
Русский язык	19	3	1	4	21
Технология	0	0	0	0	0
Физика	37	3	0	3	8
Физическая культура	9	4	5	9	100
Химия	5	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Итого	134	27	23	50	37

Сравнительные результаты за 5 лет

год	школьный этап	
	количество участников	Качество
2018-2019	131	60 %
2019-2020	227	35 %
2020-2021	153	28 %
2021-2022	76	26 %
2022-2023	80	26,4 %
2022-2023	134	46,4 %

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

предмет	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	общее количество участников	количество призеров (победителей)	общее количество участников	количество призеров (победителей)	общее количество участников	количество призеров (победителей)
русский язык	2	0	3	0	1	0
астрономия	0	0	0	0	2	0
литература	3	1	3	1	3	0

математика	0	0	0	0	1	0
история	0	0	1	0	0	0
обществознание	0	0	2	0	0	0
физика	1	0	0	0	3	0
биология	0	0	2	0	3	0
география	0	0	0	0	0	0
английский язык	1	0	1	0	0	0
физ. культура	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
химия	1	0	0	0	0	0
Итого:	9	1	12	1	13	0

Анализ участия в Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что повысился количественный состав участников муниципального этапа.

Результативность участия в научно- исследовательской работе

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество учащихся. Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Научное общество дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Сотрудничество педагогов и учащихся включает разнообразные формы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- индивидуальная работа;
- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;
- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;
- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ.

Педагогами школы проводятся практические занятия «Требования к оформлению реферата, доклада», «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», даются индивидуальные консультации.

В течение года для учащихся проводились конкурсы чтецов «Живая классика», «Певцы степной стороны», «Рукописная книга», сочинений, исследовательских работ.

В XI муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество Поиск» группа обучающихся 2 «Б» класса (Минеев Сергей, Кудрявцев Роман, Гладкова Мария) получили диплом 1 степени за работу «Верните память. Герой Галеев Марат Самигуллинович» группа обучающихся 8 «а» класса (Богинская Алена, Савинкова Анна, Таганьязов Нурлан, Богданов Кирилл, Федотов Кирилл) заняли 1 место с проектом «Создание умного дома с использованием контролера Arduino» (руководитель Шитов Е.Ф.), обучающийся 10 класс Хабибулин Артур с проектом «Создание прибора по физике, демонстрирующего силу Ампера» получил диплом II степени (руководитель Тимошенко Н.Н.).

В школе существует система поддержки учащихся, достигших определённых успехов, они награждаются дипломами.

Результаты позволяют сделать выводы, что работа в данном направлении организована. В новом учебном году необходимо планировать больше конкурсов исследовательского и проектного характера, организовать работу дополнительного образования на основе анализа интересов и потребностей учащихся, а также результативности за предыдущие годы. При написании исследовательских работ использовать взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

1.5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы

Учебный год	Количество выпускников	Поступившие			
		в ВУЗы		в ССУЗы	
		количество	%	количество	%
2022-2023	16	12	75 %	2	12,5 %

учебный год					
-------------	--	--	--	--	--

Информация о поступлении выпускников 9 класса МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» в ССУЗы

Учебный год	Количество выпускников	Поступившие			
		В ОУ		в ССУЗы	
		количество	%	количество	%
2022-2023 учебный год	50	20	40 %	30	60 %

Выводы: Социальная адаптация выпускников проходит успешно: выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Показатели (абсолютные)	
1	Общее количество учителей (основные работники)	24
	из них:	
	1 категории	10
	высшей категории	11
	с высшим образованием	20
	с высшим педагогическим образованием	20
	без категории	3
	работающих пенсионеров	3
	молодых специалистов (всего)	0
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	0
	работают 3-ий год	0

	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	13
3	Средний возраст учителей	42
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования»),	1

По итогам 2022-2023 учебного года 3 педагога получили грамоты - Куропаткина Т.О. – Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации, Шитов Е.Ф. – Почетная грамота министерства образования Оренбургской области, Пахомова Г.В. - Почетная грамота депутата Законодательного собрания Оренбургской области.

Показатель	Количество
Всего педагогических работников	28
Из них:	
Руководящие работники:	3
Директор	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Учителя:	20
1-4 классы	7
5-11 классы	13
Другие педагогические работники:	4
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Учебно-вспомогательный персонал:	
Заведующий библиотекой	1

Все учителя МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации – 17

В 2023 году велась работа по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах. В конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» учитель начальных классов Богданова Л.А. и учитель русского языка Козаренко М.И. стали победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа.

В 2023 году заключено трехстороннее соглашение между Оренбургским государственным педагогическим университетом, Управлением образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ и школой по направлению - реализация целевой модели наставничества.

23.11.2023 директор Трибушная Л.А. и заместитель директора по УР Иванова И.В. приняли участие в научно-методическом семинаре «Практики наставничества школ региона», проводимого Инновационным центром ОГПУ.

Вывод: Школа укомплектовано кадрами. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели школы
Наличие библиотеки	Да
Объем библиотечного фонда	13329

Фонд учебников	12599
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	да

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить, также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса. Оборудование и оснащение методического кабинета имеется для реализации образовательных программ, но требует обновления методической и художественной литературой.

1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	727
в том числе:		
кабинет химии, биологии	1	44,3
кабинет физики	1	45,8
мастерские		
лаборатория	1	12
спортивный зал	0	0
актовый зал	0	0
музейная комната	0	0
кабинет педагога-психолога	0	0
кабинет для коррекционной работы	0	0
специальные помещения для групп продленного дня:	0	0
кабинеты для занятий	0	0
игровые комнаты	0	0

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	60%
кабинет химии	75%
кабинет истории	60%
Кабинет математики	90%
Кабинет русского языка и литературы	90%
кабинет биологии	90%
Кабинет ИВТ	100%
мастерские	0
спортивный зал	0

Организация питания

- Форма: столовая
- площадь -31м²
- число посадочных мест 30
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 98;

Медицинское обеспечение

Наличие медицинского кабинета:

- реквизиты лицензии №ЛО-56-01-000908 от 12.04.13 №0004148
- площадь 40 м²
- оснащение (в %) 98
- наличие медработника.

Выводы: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 году организовывалось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Положением «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» и Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, открытости, прозрачности процедур; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Объектами мониторинга явились:

- качество содержания образования;
- качество условий образования;
- качество результатов образования.

Качество условий:

- качество материально - технического обеспечения школы;
- качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- качество информационно-образовательной среды;
- качество психолого-педагогических условий;
- условия безопасности и здоровья обучающихся.

Качество содержания:

- профессиональная компетентность педагогических работников;
- качество содержания основных образовательных программ, образовательных программ по учебным предметам, содержания программ воспитания;

- образовательная деятельность;
- качество содержания и организации учебных занятий и др.

Качество результатов:

- качество знаний;
- образовательные достижения обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях);
- метапредметные результаты;
- личностные образовательные результаты;
- воспитательная работа, дополнительное образование;
- здоровье обучающихся.

Субъекты мониторинга - участники образовательных отношений.

Источники данных для мониторинга качества образования:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- результаты статистических данных и социологических исследований.

В зависимости от показателей использовалась следующая **система оценки** качества образования: балльная (5-балльная – ГИА выпускников 9 класса; 100-балльная – ГИА выпускников 11 класса), бинарная (содержание образовательных программ, воспитательных программ; материально - технического обеспечения; учебно-методического и информационного обеспечения; финансовых условий; качество информационно-образовательной среды), уровневая (качество знаний, формирование умений универсальных учебных действий, результатов участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, профессиональной компетентности педагогических работников и др.).

Методы проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдения, беседы и др.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены в содержании системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и используются в ежегодном отчете о результатах школы, а также формирования плана внутришкольного контроля на следующий учебный год.

По результатам опроса следует отметить, 80 % комфортности условий предоставления услуг. Для повышения показателей комфортности необходимо продолжить совершенствовать материально-техническую базу, обратив особое внимание на своевременные реконструкции, капитальные и косметические ремонтные работы помещений; продолжение работы по ремонту и оборудованию санитарно-гигиенических помещений и обеспечение комфортности их использования (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги, бумажных полотенец, устранение специфических запахов и др.).

Доброжелательность, вежливость работников учреждения – 99 %. Важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников Школы. Особенно важно обеспечить соблюдение этических норм работниками Школы. Необходимо расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников организаций, постоянного материального и морального стимулирования и качественной их деятельности, проявления педагогическими работниками примера здорового образа жизни.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-9 классы). Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.

2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.

3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

II. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (52 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (26%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (89%)
– с высшей		14 (56%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (100%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (100%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками МО Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка».

Основными задачами развития МОБУ «СОШ № 3 г. Соль-Илецка» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:

2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.

3. Продолжение работы по сохранению контингента.

4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Соль-

Илецкого городского округа, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций («Успех каждого ребенка»).

6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).

7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).

8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).